

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.05.02 Работа с социальными рисками  
в молодежной среде**

---

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью**

---

(код и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

---

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

**высшее образование – бакалавриат**

---

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

---

квалификация

**очная**

---

форма обучения

**2023**

---

год набора

**Составитель(и):**

Сидорова М.И., канд. пед. наук,  
доцент кафедры философии и  
социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
Социально-гуманитарного института  
(протокол № 8 от 06 марта 2023 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у обучающихся системных знаний о теоретико-методологических подходах к осмыслению социальных рисков, проблемах жизнедеятельности молодежи в условиях социальных рисков современного общества, возможностях применения технологий работы с социальными рисками, различных средств их минимизации в контексте организации работы с молодежью.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметную область социальной рискологии, основные направления и тенденции ее развития;</li> <li>• различные подходы к определению социальных рисков.</li> </ul>
	<p>2.2. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать основными терминами и понятиями в области социальной рискологии.</li> </ul>
	<p>2.3. Проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем работы с социальными рисками в молодежной среде.</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен к организации различных форм мероприятий в сфере молодежной политики</p>	<p>3.1. Разрабатывает планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность, типы и особенности социальных рисков в молодежной среде.</li> </ul>
	<p>3.2. Разрабатывает порядок оказания социальных услуг и услуг по организации мероприятий в сфере молодежной политики.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения.</li> </ul>
	<p>3.3. Применяет современные форматы и методы работы с молодежью при</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения алгоритма профессиональной деятельности по работе с социальными рисками в молодежной среде.</li> </ul>

	проведении мероприятий в сфере молодежной политики.	
ПК-10 Способен применять социальные технологии (в том числе инновационные) по работе с молодежью и при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики	10.1. Выбирает адекватные профессиональным задачам социальные технологии работы с молодежью при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>различные средства, формы и методы работы с социальными рисками в молодежной среде.</li> </ul>
	10.2. Разрабатывает и использует инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности при работе с социальными рисками в молодежной среде.</li> </ul>
	10.3. Проводит работы по продвижению и популяризации позитивного опыта реализации социальных услуг в сфере молодежной политики.	Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности, направленной на снижение и минимизацию социальных рисков в контексте организации работы с молодежью.</li> </ul>
ПК-11 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	11.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью;	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>социальные, психологические и индивидуальные особенности молодежи при осуществлении профессиональной деятельности.</li> </ul>
	11.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>учитывать особенности социального, возрастного и гендерного развития личности в процессе осуществления профессиональной деятельности, направленной на снижение и минимизацию социальных рисков в молодежной среде.</li> </ul>
	11.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью.	Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками построения алгоритма осуществления профессиональной деятельности, направленной на снижение и минимизацию социальных рисков в контексте организации работы с молодежью.</li> </ul>
--	--	---

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.05.02 Работа с социальными рисками в молодежной среде относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 часов (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
4	7	3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	24	-	40	8	-	68	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде круглых столов, творческих заданий.

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Теоретико-методологические основы социальной рискологии	4	6		10		15	
2.	Проблемы жизнедеятельности молодежи в условиях социальных рисков современного общества	4	6		10		15	
3.	Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе	4	6		10		18	
4.	Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями молодежи	4	6		10	8	20	
	<b>Зачет</b>							-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>-</b>

#### Содержание дисциплины (модуля)

##### Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной рискологии

Этимология термина «риск». Различные определения понятия «риск». Объективное и субъективное понимание риска.

Многообразие подходов к определению социальных рисков. Концепция У. Бека «Общество риска». Концепция Э. Гидденса о рисках в современном обществе. Н. Луман о понятии социального риска. Социология риска О.Н. Яницкого. Рискология и социальные риски как научное направление.

Социальный риск: сущность, типы, особенности.

##### Тема 2. Проблемы жизнедеятельности молодежи в условиях социальных рисков современного общества

Риск как ключевая категория современной теории общества.

Этапы развития социального риска. Причины, вызывающие рост социальной напряженности в период перерастания потенциального социального риска в риск реальный: политические, экономические, социальные.

Социальные проблемы молодежи в условиях рисков современного общества.

##### Тема 3. Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе

Способы снижения и минимизации социальных рисков в современном российском обществе.

Социальное страхование, социальная защита, социальная поддержка как технологии минимизации социальных рисков в обществе.

#### **Тема 4. Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями молодежи**

Понятие «группа риска». Молодежь, относящаяся к «группе риска».

Минимизация социальных рисков в работе с различными категориями молодежи (инвалидами, неблагополучными семьями, мигрантами, безработными и др.)

#### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **Основная литература:**

1. Курбатов В. И. Управление социальными рисками: учебно-методическое пособие / В. И. Курбатов. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2009. – 80 с. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=241004](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=241004)
2. Тарасенко, Л.В. Технологии работы с молодежью группы риска в России : учебное пособие / Л.В. Тарасенко, О.А. Нор-Аревян. - Ростов : Издательство Южного федерального университета, 2015. - 218 с. - ISBN 978-5-9275-1906-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462035>

##### **Дополнительная литература:**

3. Социальная поддержка: уроки кризисов и векторы модернизации / под ред. Т.М. Малевой, Л.Н. Овчаровой. – М.: Издательство «Дело» РАНХ, 2010. – 336 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=442837](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=442837)
4. Формасова Г.С. Особенности социальной работы с детьми и семьями группы риска. – М.: Лаборатория Книги, 201-. – 58 с. // URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=88259](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=88259)
5. Шрага, М.Х. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебное пособие / М.Х. Шрага, Л.И. Кудря ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 280 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00882-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413>

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

#### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

IBM SPSS Statistics 22

Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

не используется  
7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства  
Adobe Reader

## **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
<https://biblioclub.ru/>

## **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

## **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.